

# Hausaufgabenkonzept (Stand November 2021)

Hausaufgaben dienen der Vertiefung und Übung des in der Schule erarbeiteten Stoffes sowie der Vorbereitung folgender Unterrichtsvorhaben. Sie sollten von den SchülerInnen weitestgehend selbstständig bearbeitet werden können. Im Sinne der Differenzierung können sich die Hausaufgaben auch individuell unterscheiden oder sich in Pflicht- und Zusatzaufgaben gliedern.

In der Regel werden an der Andreasschule Hausaufgaben von montags bis donnerstags aufgegeben. Zum Wochenende sollten Kinder und Erziehungsberechtigte die Schultasche und alle Schulmaterialien auf Vollständigkeit und Ordnung prüfen, dazu zählen ebenso das Leeren der Postmappe oder Sichten der Mails im IServ-Account des Kindes.

An ihren individuellen Hausaufgaben sollten...

**Erst- und Zweitklässler ca. 30 Minuten...**

**Dritt- und Viertklässler ca. 45 Minuten...** konzentriert arbeiten.

Zur besseren Orientierung werden die Hausaufgaben täglich im *Schulplaner* notiert. Dort finden Sie auch Tipps für die Hausaufgabenzeit (siehe: Regeln für die Hausaufgaben, Seite 7). Der Schulplaner dient in diesem Zusammenhang als zentrales Kommunikationsmittel zwischen Schule und Elternhaus.

An den schulischen Hausaufgaben sind sowohl die SchülerInnen, Lehrkräfte als auch die Erziehungsberechtigten und die Ganztagschule mit unterschiedlichen Verantwortungsbereichen beteiligt:

<b>Vorbereitung der Hausaufgaben</b>		
<b>Verantwortungsbereich der Lehrkräfte</b>	<b>Verantwortungsbereich SchülerIn</b>	<b>Verantwortungsbereich Erziehungsberechtigte</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswahl geeigneter Aufgaben, die die SchülerInnen selbstständig bearbeiten können</li> <li>• Erklärung der Hausaufgaben im Unterricht</li> <li>• Zeitplanung für das Notieren der Hausaufgaben im Schulplaner</li> <li>• Organisation der Materialien, Hilfestellungen, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachfragen bei Unklarheiten</li> <li>• Notieren der Hausaufgaben in den Schulplaner (vollständig, ordentlich)</li> <li>• Einpacken der benötigten Materialien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützung der Selbstständigkeit ihrer Kinder in Bezug auf Organisation der Schultasche und Materialien (Etui, Stifte, Hefte und Bücher vollständig, Handhabung des Schulplaners gemeinsam üben)</li> </ul>
<b>Durchführung der Hausaufgaben</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besprechung und schrittweises Trainieren der Umsetzung der „<b>Regeln für</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientierung Schulplaner und Material (TIPP: <i>Was ist heute meine Hausaufgabe?</i> Erkläre es,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Würdigung der Bedeutung der Hausaufgaben</li> </ul>

<p><b>die Hausaufgaben“</b> (siehe Schulplaner S.7))</p>	<p>wenn möglich, jemanden. Das hilft dir bei der Selbstständigkeit.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstständige, konzentrierte und sorgfältige Erledigung der Hausaufgaben</li> <li>• Abhaken der Spalte im Schulplaner</li> <li>• Aufsuchen von Hilfe bei Schwierigkeiten</li> <li>• evtl. Nutzung von Kontrollmöglichkeiten (z.B. Wörterbuch, Aufgaben mit Selbstkontrolle)</li> <li>• Einräumen der Schulsachen für den folgenden Schultag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherstellung eines geeigneten Zeitrahmens für die Hausaufgaben</li> <li>• Verschaffen eines gemeinsamen Überblicks: <i>Was ist heute deine Hausaufgabe?</i></li> <li>• Organisation der Hausaufgaben im häuslichen Umfeld (siehe <b>„Regeln für die Hausaufgaben“</b>)</li> <li>• Kontrolle auf Vollständigkeit (auch bei OGS-Kindern)</li> <li>• Konstruktiver Umgang mit Fehlern (zurückhaltende Helferrolle: emotionaler und motivierender Unterstützer) und Berücksichtigung der individuellen Fähigkeiten jeden Kindes</li> <li>• ggf. Notieren eines Feedbacks im Schulplaner an Lehrkräfte</li> <li>• Berücksichtigung besonderer Aufgaben und Übungen: z.B. Lesehausaufgaben, Anton.App, Auswendiglernen des 1x1, Gedichtvorträge, usw.</li> </ul>
<p><b>Verantwortung der MitarbeiterInnen der OGS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung eines festen Zeitfensters für Hausaufgaben</li> <li>• Sicherstellung für eine ruhige Arbeitsatmosphäre in festen Lerngruppen</li> <li>• Anhalten zur Selbstständigkeit</li> <li>• Begleiten bei der selbstständigen Bearbeitung der Aufgaben in Form von kurzen Impulsen, Hilfen bei der Arbeitsplatzorganisation, Heftführung, ...</li> <li>• Würdigung der erbrachten Leistungen</li> <li>• ggf. Notieren eines Feedbacks im Schulplaner an Erziehungsberechtigte und Lehrkräfte</li> </ul> <p><u>Ausnahmen:</u> besondere Aufgaben und Übungen: z.B. Lesehausaufgaben, Anton.App, Auswendiglernen des 1x1, Gedichtvorträge, usw. müssen im häuslichen Umfeld erledigt werden</p>		
<p><b>Nachbereitung der Hausaufgaben</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Würdigung der Hausaufgaben</li> <li>• regelmäßiges Prüfen der Hausaufgaben auf Vorhandensein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ggf. Hinweis auf Feedback im Schulplaner an Eltern bzw. Lehrkräfte geben</li> <li>• evtl. Nacharbeiten fehlender oder unvollständiger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Würdigung erbrachter Leistungen und Blick in den Schulplaner</li> <li>• Unterstützung bei nachzuholenden Aufgaben</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• detailliertere, inhaltliche oder methodische Nachbesprechung ausgewählter Hausaufgaben</li> <li>• positiver Umgang mit Fehlern</li> <li>• ggf. Feedback zu Hausaufgaben geben oder Elternfeedback berücksichtigen</li> </ul>	<p>Hausaufgaben nach pädagogischem Ermessen der Lehrkraft</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abschneiden der Seitenecke im Schulplaner zur besseren Orientierung</li> </ul>
---	---	---

**Umgang mit Hausaufgaben im Krankheitsfall:**

Abhängig vom Gesundheitszustand des Kindes dürfen Hausaufgaben bearbeitet oder nachgeholt werden. Dazu treten Elternhaus und Schule in Kontakt, die Hausaufgaben können z.B. in der Schule abgeholt (bis 16Uhr), teilweise über IServ versendet oder durch MitschülerInnen gebracht werden.